

Guide de participation





Code de conduite

Cet événement se veut une occasion d'apprentissages, de partage de connaissances et d'expériences, ainsi que d'un espace de réseautage entre une diversité de personnes des milieux documentaires.

Dans cette optique, toutes les personnes participantes doivent adhérer au présent code de conduite dont les comportements attendus sont mentionnés cidessous.

Comportements attendus:

- Traiter toutes les personnes participantes avec respect et considération, en accordant de la valeur à la diversité des points de vue et des opinions.
- Favoriser les dialogues bilatéraux, axés sur le partage de connaissances et d'expériences.
- Faire preuve d'ouverture d'esprit et commenter les idées plutôt que de critiquer les individus.
- Faire preuve de respect envers les autres quand il s'agit de cerner les questions de nature délicate et d'en discuter, afin d'éviter de leur causer du tort (ex : porter attention à ne pas invalider le vécu ou les expériences des individus).





Journée professionnelle

Équité, diversité, inclusion en bibliothèque:

faire mieux ensemble

Le 22 mars 2024, à la Grande Bibliothèque ou en ligne

Code de conduite

- Utiliser un vocabulaire inclusif et convenable (ex. éviter les pronoms genrés, les termes genrés et l'hétéronormativité).
- Respecter la programmation et les indications des personnes organisatrices, modératrices et présentatrices.
- Respecter les règles et politiques du site accueillant l'événement.
- Gérer avec patience et bonne humeur les problèmes techniques pouvant survenir à tout moment.
- Porter attention à ce qui se passe autour de vous, et aviser les membres de en cas de situation dangereuse ou de personne en détresse.

Code du Réseau interuniversitaire québécois équité, diversité, inclusion (RIQEDI).





Générales

<u>Centre de ressources - Institut EDI2 Équité, Diversité, Inclusion, Intersectionnalité</u> Le Centre de ressources est né d'un besoin de regrouper, à un seul endroit, des

ressources est ne d'un besoin de regrouper, à un seul endroit, des ressources spécifiques à l'équité, la diversité et l'inclusion et intersectionnalité. Université Laval.

La <u>Boussole</u> est un questionnaire qui vise à identifier vos biais inconscients dans votre environnement personnel et organisationnel, mais surtout, de vous permettre d'approfondir une réflexion sur les comportements inclusifs que vous pouvez adopter pour réduire vos biais.

Raccourcis: Guide pratique des biais cognitifs

Tout ce qu'il faut savoir sur les biais cognitifs, chacun possédant une fiche le décrivant, avec des exemples, et quelques pistes pour s'en défaire.

La bibliothèque à l'épreuve des diversités

Journées d'étude de l'ENSSIB : Les bibliothèques font partie des établissements culturels les plus fréquentés de France mais ne touchent qu'une faible part de la population. Que veut dire exactement accueillir tous les publics ? Comment connaître et reconnaître chacun dans sa singularité, valoriser pleinement les différentes cultures dans une optique d'ouverture et d'inclusion ? Quelles actions sont possibles pour développer largement les services à tous les publics, tant en bibliothèque publique qu'en bibliothèque universitaire ?





Journée professionnelle

Équité, diversité, inclusion en bibliothèque:

faire mieux ensemble

Le 22 mars 2024, à la Grande Bibliothèque ou en ligne

Ressources

<u>Légothèque</u>

Le blogue de la Commission Légothèque de l'ABF qui vise à souligner le rôle d'accompagnement des bibliothèques dans la construction des individus en leur donnant accès à des collections, des espaces et des services. C'est par ce biais qu'ils ou elles peuvent interroger, construire et affirmer ce qu'ils ou elles sont, souhaitent être, se pensent être.

Gérer des services de bibliothèques publiques sûrs et inclusifs : un guide pratique Un guide élaboré par CILIP-The Library and Information Association, organisme de Grande-Bretagne. Il propose des outils comme des affiches, ou des principes clés, ainsi qu'un guide à télécharger, pour traiter certains problèmes difficiles dans les bibliothèques publiques. En anglais.





LGBTQIA2S+

Des bibliothèques ouvertes à toutes et à tous

Guide pratique visant à faciliter l'inclusion des enjeux LGBTQ+ dans les bibliothèques d'établissements d'enseignement collégial et universitaire du Québec.

<u>Listes bibliographiques</u>

Des listes thématiques d'ouvrages traitant des questions LGBTQ+ (BD, Mois de l'histoire des Noirs, Collection T 4 T, Collection VIH et Sida, etc.).

Parlons de diversité

Cette section du site de l'Alliance arc-en-ciel se veut un espace de sensibilisation à l'égard des termes et des définitions existants en vue de favoriser l'inclusion et le respect de chaque personne touchée de près ou de loin par cette réalité. Sur ce même site, testez vos connaissances et voyez si vous êtes un ou une bonne alliée.





Handicaps / Personnes à besoins particuliers, neuroatypiques

<u>Accueil des personnes vivant avec une déficience intellectuelle dans les bibliothèques publiques québécoises</u>

Un guide de BAnQ à l'intention du personnel des bibliothèques.

<u>Petite Mu – Bandes dessinées</u>

Des bandes dessinées pour apporter de l'humour autour du handicap, de vulgariser des concepts scientifiques, mais aussi éveiller les consciences sur l'impact du handicap dans la vie personnelle et professionnelle. France.

Autism-friendly Guides

Des guides sur des services, des environnements et de l'information accessibles créés pour les endroits physiques comme les magasins, les cafés, les musées, et qui peuvent parfaitement s'adapter aux réalités des différents milieux documentaires et bibliothèques. En anglais.

NLISN - Neurodivergent Library and Information Staff Network

Soutenir les talents neurodivergents du personnel des bibliothèques et de l'information au Royaume-Uni et en Irlande. En anglais.





Autochtonie

Révision du vocabulaire décrivant les Peuples autochtones dans le RVM

Des modifications sont entamées, et certaines sont déjà disponibles pour les bibliothèques. Le travail se poursuivra au fur et à mesure des consultations avec nos partenaires. Ce guide a pour objectif d'accompagner le personnel des bibliothèques mais aussi le public en général dans les modifications qui ont été apportées et les choix qui ont été faits jusqu'à présent. Le travail n'est pas terminé, il se poursuit, avec la collaboration de nos partenaires autochtones.

Ressources de Mikana

La page du site web de l'organisme Mikana qui regroupe guides, boîtes à outils, liens vers des balados ou des vidéos pour apprendre les réalités autochtones et décoloniser son esprit (et sa bibliothèque).

Indigenous Canada

Un cours en ligne gratuit, offert par la University of Alberta, en 12 leçons de la Faculté des études autochtones qui explore les différentes histoires et perspectives contemporaines des peuples autochtones vivant au Canada.

D'un point de vue autochtone, ce cours explore les expériences complexes auxquelles les peuples autochtones sont confrontés aujourd'hui dans une perspective historique et critique mettant en lumière les relations nationales et locales entre les autochtones et les colons. En anglais et autres langues.





Quelques lectures et idées pour aller plus loin

Un article de La Presse sur les ateliers donnés l'automne 2023 à la bibliothèque de Rosemont, d'abord conçus pour les enfants vivant avec la trisomie 21 : <u>Les besoins particuliers d'abord</u>

La bibliothèque de la Ville de Boucherville a mis en œuvre le projet Un livre pour tous, qui vise l'accueil des familles dont les enfants ont des besoins particuliers dans la bienveillance et le non-jugement. <u>Un projet à la biblio pour les enfants aux besoins particuliers : Un livre pour tous</u>

Liste d'initiatives <u>Anti-Racism, Digital Equity and Inclusion</u> rassemblées par le Conseil urbain des bibliothèques. En anglais.

À propos de grossophobie et des préjugés associés au poids : <u>Addressing Weight</u> <u>Stigma in Libraries to Promote Diversity, Equity and Inclusion</u>. En anglais.

Trois bibliothécaires parlent de façons de rendre la vie moins difficile aux enfants ayant des différences d'apprentissage et créent des espaces véritablement accueillants pour tous : <u>Serving Neurodiverse Needs in the Library</u> En anglais.

