



# HEURE DU CONTE

## Petit Chaperon rouge!

### Si le loup y était...

Que tu as de GRANDES oreilles et de GRANDS yeux pour écouter toutes nos histoires de... loup!

Un loup à la bedaine pleine d'histoires qui, heureusement, finissent bien.  
Parole de chasseurs!

| Déroulement   | Description  | Commentaires   | Documents   | Matériel             | Durée |
|---|--|--|---|----------------------|-------|
| Accueil des enfants dans l'espace réservé à l'animation | Les enfants prennent place sur les coussins.<br>Une musique d'ambiance accompagne cette étape.   |  | <i>Au loup!</i> ,<br>Hélène Bohy, <i>Enfance et musique</i> , 1996.   | Lecteur de CD        | 5 min |
| Présentation du thème                                   | Présenter le personnage du loup aux enfants.<br>Le loup est un personnage que l'on retrouve fréquemment dans les contes. D'abord animal de toutes les peurs, on le retrouve dans des situations humoristiques. | As-tu peur du loup? Si tu te souviens bien, c'est surtout le Petit Chaperon rouge qui doit se méfier du loup.<br>Le loup peut être aussi un animal drôle et gentil!<br>Aujourd'hui, nous raconterons différentes histoires de loup qui te feront rire! |   |                      | 1 min |
| Rite d'ouverture  | Réciter la comptine du loup.<br>« Toc, toc, toc,<br>Loup où es-tu?<br>Je suis dans le coffre!<br>Que fais-tu?<br>Je veux écouter une histoire!<br>Et cric, crac, croc,<br>Le loup sort du coffre! »            | Répéter la comptine avec les enfants.  |   | Coffre aux histoires | 1 min |
| Jeu des devinettes                                      | Lire la comptine <i>Si le loup y était</i> et faire deviner aux enfants quel vêtement le loup va mettre.   | Loup y es-tu?<br>Que fais-tu?<br>Entends-tu?<br>Je mets : ma culotte, ma chemise, mon pantalon...  | <i>Si le loup y était : une comptine à toucher</i> ,<br>Philippe Jalbert, Milan, 2006, 12 pages.<br>ISBN : 2745915681 |                      | 2 min |

| Déroulement                             | Description  | Commentaires   | Documents  | Matériel                        | Durée  |
|---|--|--|--|---------------------------------|--------|
| Lecture animée de la première histoire  | Sortir le premier livre du coffre.<br>Présenter le livre et le lire aux enfants.<br>Faire un retour sur l'histoire.  | Introduction :<br>Dans les bois vit une grand-mère loup. Mais que prépare-t-elle? Allons voir!<br><br>Approfondissement :<br>Que fit Grand-mère loup pendant que les animaux dégustaient sa soupe aux légumes? | Grand-mère loup, y es-tu?, Ken Brown, Gallimard jeunesse, 2001, 25 pages.<br><br>ISBN : 2070546101     |                                 | 5 min  |
| Mime                                    | Demander aux enfants de faire comme s'ils étaient le grand méchant loup : on souffle sur la maison du premier petit cochon (maison de paille), du deuxième (maison de bois) et enfin, du troisième (maison de brique). |  |  |                                 | 2 min  |
| Chanson                                 | J'ai vu le loup, le renard et la belette!  | Danser sur cette chanson avec les enfants.   | Comptines à chanter 3, Milan jeunesse, 2004, 61 pages.<br><br>ISBN : 2745914766<br><br>Piste 11        | Lecteur de CD                   | 5 min  |
| Lecture animée de la deuxième histoire  | Sortir le deuxième livre du coffre.<br>Présenter le livre et le lire aux enfants.<br>Faire un retour sur l'histoire.   | Introduction :<br>Albert tombe nez à nez avec un loup qui veut... jouer avec lui.<br><br>Approfondissement :<br>Quel est le plus grand souhait du loup?  | Le loup d'Albert, Muzo, L'École des loisirs, 1998, 32 pages.<br><br>ISBN : 2211051308                  |                                 | 5 min  |
| Lecture animée de la troisième histoire | Sortir le troisième livre du coffre.<br>Présenter le livre et le lire aux enfants.<br>Faire un retour sur l'histoire.  | Introduction :<br>Pourquoi le loup mange-t-il les agneaux, les cochons, les grands-mères...?<br><br>Approfondissement :<br>Toi! Aimes-tu la confiture, le fromage?   | Je suis un loup, Cécile Sellon, Milan jeunesse, 2004, 17 pages. (Trottinette)<br><br>ISBN : 2745909215 |                                 | 5 min  |
| Rite de fermeture                       | « Toc, toc, toc,<br>Loup que fais-tu?<br>Je vais me coucher!<br>Et cric, crac, croc,<br>Le loup entre dans le coffre. »  | Répéter la comptine avec les enfants.  |  | Coffre aux histoires            | 1 min  |
| Période de bricolage et bouquinage      | Court bricolage en relation avec ce thème :<br>Fabrication d'un loup<br><br>Présenter des livres concernant ce thème aux participants.<br><br>Les inviter à les emprunter.   | Faire le lien avec les histoires racontées lors de l'Heure du conte.   |  | Bacs ou présentoirs pour livres | 20 min |

## Autres suggestions de lecture :

Le loup est revenu  
Geoffroy de Pennart, Kaléidoscope,  
2001, 34 pages.

ISBN : 2877671216

Les trois petites cochonnes  
Frédéric Stehr,  
1997, 29 pages.

ISBN : 2211045987

Un loup gros comme ça  
Natalie Louis-Lucas,  
L'École des loisirs,  
2005, 19 pages. (Pastel)

ISBN : 221107801X

## Bricolage: Loup

### Matériel :

- Bâton de colle
- Carrés mosaïques métalliques
- Chenilles de couleurs variées
- Ciseaux
- Colle blanche
- Goujons de bois
- Paillettes de fantaisie
- Papier de bricolage de couleurs variées
- Petites retailles de papier de bricolage
- Plumes
- Pompons
- Ruban adhésif
- Stylos scintillants

### Instructions :

Décorer les masques avec, au choix, des paillettes, des carrés mosaïques métalliques, des pompons, des plumes ou de petites retailles de papier de bricolage.

Tracer des motifs sur les masques avec les stylos scintillants.

Avec un bout de ruban adhésif, fixer un goujon de bois à l'arrière de chaque masque.

### À préparer avant l'activité :

Découper les loups dans du papier de bricolage.

Couper des bouts de chenilles qui serviront à décorer les masques.



