



HEURE DU CONTE

Ma vie quotidienne

Miam! Encore des livres!

Entre la soupe et le dessert, l'heure du repas ne comporte pas toujours l'ingrédient miracle pour plaire à tous les enfants. Qu'à cela ne tienne : les bibliothécaires ont récolté les meilleurs livres afin de concocter une heure du conte absolument exquise. Miam! Encore des livres!

Déroulement	Description	Commentaires	Documents	Matériel	Durée
Accueil des enfants dans l'espace réservé à l'animation	Les enfants prennent place sur les coussins. Une musique d'ambiance accompagne cette étape.		Caillou : les chansons de Caillou, Cinar Musique, 1998. Piste 15	Lecteur de CD	5 min
Présentation du thème	Parler des aliments et des habitudes alimentaires des enfants.	Quel est ton plat favori? Quel est celui que tu détestes le plus manger?			1 min
Rite d'ouverture	Pomme de reinette et pomme d'api, Tapis, tapis rouge Pomme de reinette et pomme d'api, Tapis, tapis gris Et Cric, crac, croc les histoires sortent du coffre.	Répéter la comptine avec les enfants.		Coffre aux histoires	1 min
Lecture animée de la première histoire	Sortir le premier livre du coffre. Présenter le livre et le lire aux enfants. Faire un retour sur l'histoire.	Introduction : Lorsqu'on a une faim de crocodile, c'est qu'on a vraiment très faim. T'arrive-t-il d'avoir très faim? Approfondissement : Quels sont les animaux rencontrés dans ce livre?	Une faim de crocodile, Kathryn White, Gründ, 2004, 25 pages. ISBN : 2700049764		5 min

Déroulement	Description	Commentaires	Documents	Matériel	Durée
Lecture animée de la deuxième histoire	Sortir le premier livre du coffre. Présenter le livre et le lire aux enfants. Faire un retour sur l'histoire.	Introduction : Les ours aussi sont très gourmands. Ils aiment bien manger. Approfondissement : Quels aliments les ours ont-ils mangés?	Deux ours affamés, Linda Jane Cornwell, Mijade, 2000, 25 pages. ISBN : 2871420335		5 min
Chanson	Savez-vous planter des choux?	Faire la gestuelle de la chanson avec les enfants.	Chansons pour les p'tibouts, Éditions Cerf-volant, 2003, 37 pages. ISBN : 2840644320 Piste 4	Lecteur de CD	3 min
Lecture animée de la troisième histoire	Sortir le troisième livre du coffre. Présenter le livre et le lire aux enfants. Faire un retour sur l'histoire.	Introduction : Aimes-tu manger de la soupe? Approfondissement : Quel dessert Alfred a-t-il mangé?	Mange ta soupe, Alfred!, Virginia Miller, Nathan, 1992, 25 pages. ISBN : 20922106945		5 min
Rite de fermeture	Pomme de reinette et pomme d'api, Tapis, tapis rouge Pomme de reinette et pomme d'api, Tapis, tapis gris Et cric, crac, croc les histoires entrent dans le coffre.	Répéter la comptine avec les enfants.		Coffre aux histoires	1 min
Période de bricolage et de bouquinage	Court bricolage en relation avec le thème : Le roi des fruits et légumes. Présenter des livres concernant ce thème aux participants. Les inviter à les emprunter.	Faire le lien avec les histoires racontées lors de l'Heure du conte.		Bacs ou présentoirs pour livres	20 min

Autres suggestions de lecture :

À table, Théo
Fiona Watt,
Usborne, 2000, 16 pages.

ISBN : 0746039778

La tartine de Louise
Christian Lamblin,
Nathan, 2002, 20 pages.
(Croque la Vie)

ISBN : 2740408641

Une soupe aux cailloux
Anaïs Vaugelade,
L'École des loisirs, 2000, 24 pages.

ISBN : 221105935X

Bricolage: Le roi des fruits et légumes

Matériel :

- Attaches parisiennes
- Bâton de colle
- Cure-pipes verts
- Ciseaux
- Goujons de bois
- Marqueurs
- Papier de bricolage (jaune, vert, rouge)
- Ruban adhésif
- Yeux mobiles

Instructions :

- Avec la colle, assembler le pédoncule, la tête (tomate) et le corps (poivron) du personnage.
- Fixer les cosses de petits pois avec des attaches parisiennes pour former les bras et les jambes.
- Coller les yeux mobiles.
- Fixer le bout de ficelle au centre du pédoncule.
- Avec des marqueurs, dessiner les traits du visage du roi des fruits et légumes.
- Avec du ruban adhésif, fixer un goujon de bois au dos du personnage.



À préparer avant l'activité :

Préparer un modèle pour chaque légume qui servira à fabriquer les membres du roi, c'est-à-dire une tomate, un poivron et une cosse de petits pois.

Avec ces modèles, tracer plusieurs légumes sur du papier de bricolage de la couleur appropriée. Découper les légumes.

Couper des bouts de cure-pipes de 3 cm.