

Scénario d'animation

Lire les images		6-12 ans
INTERVENANTS	PARTICIPANTS	
Introduction		
1. Accueil des jeunes et mot de bienvenue	2. Les jeunes s'assoient sur des chaises, en demi-cercle.	
3. La bibliothécaire introduit la thématique de la journée : les bandes dessinées.		
4. La bibliothécaire demande aux jeunes s'ils lisent des bandes dessinées et, si oui, quelle est leur BD préférée.	5. Les jeunes nomment une ou deux BD chacun.	
6. La bibliothécaire nomme ses bandes dessinées préférées.		
Quiz BD		
7. La bibliothécaire dit aux jeunes qu'elle testera leurs connaissances au sujet des personnages de BD à l'aide d'un quiz.		
8. La bibliothécaire montre des images partielles de personnages de BD connus.	9. Les jeunes devinent l'identité des personnages. Ils reçoivent deux points par bonne réponse (un point s'ils peuvent identifier seulement l'image entière).	
	10. Ils reçoivent un point boni s'ils peuvent identifier la série ou la bande dessinée à laquelle appartient le personnage.	
Lecture		
11. La bibliothécaire lit un livre d'images en format BD. Suggestion(s) de lecture : <i>Super-Tsointsoin – Sueurs froides au dépotoir</i> d'Élise Gravel ou <i>Ne laissez pas le pigeon conduire le bus!</i> de Mo Willems.	12. Les jeunes écoutent tranquillement.	
Atelier de BD		
13. La bibliothécaire demande aux jeunes ce qu'est une bande dessinée et quels sont les éléments qui la caractérisent.	14. Les jeunes nomment différents éléments de la bande dessinée.	
15. La bibliothécaire place des représentations de chaque élément au tableau au fur et à mesure qu'ils sont nommés.		
16. La bibliothécaire explique brièvement la base de la bande dessinée : cases, bulles, personnages.		
17. La bibliothécaire dessine une BD à trois cases avec l'aide des jeunes.		
18. La bibliothécaire donne une feuille avec trois cases vides à chaque jeune (voir document intitulé <i>Cases vides</i>).	19. Les jeunes commencent leur BD si le temps le permet. Sinon, ils apportent les feuilles avec eux.	
Conclusion		
20. La bibliothécaire demande aux jeunes s'ils ont un livre à lui suggérer. Au besoin, elle réexplique le projet « Suggère-moi un livre ».		

	21. Un jeune présente le livre qu'il a choisi.
22. La bibliothécaire note le titre du livre proposé et promet de le lire avant la prochaine rencontre.	
	23. Chaque jeune emprunte un livre.
24. La bibliothécaire remercie les jeunes et promet de revenir la semaine suivante.	