

## Scénario d'animation

<b>Lire les étoiles</b>		<b>6-12 ans</b>
<b>INTERVENANTS</b>	<b>PARTICIPANTS</b>	
<b>Introduction</b>		
1. Accueil des jeunes et mot de bienvenue	2. Les jeunes s'assoient sur des chaises, en demi-cercle.	
3. La bibliothécaire présente la thématique de la semaine : la science-fiction.		
4. La bibliothécaire demande aux jeunes de nommer des choses qu'on trouve dans la science-fiction. Est-ce que la science-fiction se passe toujours dans le futur?	5. Les jeunes lèvent la main pour répondre.	
6. La bibliothécaire demande aux jeunes la question suivante : s'ils pouvaient avoir une technologie issue de la science-fiction, laquelle voudraient-ils?		
<b>Jeu : science ou science-fiction?</b>		
7. La bibliothécaire explique le jeu : elle présentera des technologies et des théories scientifiques. Certaines sont vraies et d'autres relèvent de la fiction. Les jeunes doivent deviner s'il s'agit de science ou s'il s'agit plutôt de science-fiction. (Voir le document intitulé « Science ou science-fiction? ».)	8. Les jeunes devinent en levant la main. S'ils ne sont pas tous d'accord, la majorité l'emporte.	
9. La bibliothécaire donne un point aux jeunes pour chaque bonne réponse et un point à elle-même pour chaque mauvaise réponse émise par un jeune.		
<b>Lecture</b>		
10. La bibliothécaire lit un livre d'images de science-fiction.  Livre suggéré : <i>On rentre à la maison</i> d'Oliver Jeffers		
	11. Les jeunes écoutent l'histoire tranquillement.	
12. La bibliothécaire pose quelques questions à propos du livre. Est-ce de la science-fiction? Pourquoi?		
<b>Jeu</b>		
13. La bibliothécaire donne à chaque enfant un message dans une langue extraterrestre (police Wingding) à déchiffrer. (Voir document intitulé « Message extraterrestre ».)  Solution : Je prends possession de votre lune!		
	14. Les jeunes utilisent les indices pour déchiffrer leur message.	
<b>Conclusion</b>		
15. La bibliothécaire demande aux jeunes s'ils ont un livre à lui suggérer. Elle réexplique le projet		

« Suggère-moi un livre » au besoin.	
	16. Un jeune présente le livre qu'il a choisi.
17. La bibliothécaire note le titre du livre proposé et promet de le lire avant la prochaine rencontre.	
	18. Chaque jeune emprunte un livre.
19. La bibliothécaire remercie les jeunes et promet de revenir la semaine suivante.	