

Coopérer et investir efficacement

Par Marie-Hélène Charest, bibliothécaire
Commission scolaire des Phares

Plan de ma présentation

- La Commission scolaire des Phares
 - Le territoire
 - Les bibliothèques
 - Les mandats reçus
- Le partenariat actuel avec les bibliothèques municipales
- Un idéal de partenariat
- Conclusion

La Commission scolaire des Phares

- 32 établissements d'enseignement préscolaire, primaire et secondaire
 - Une école secondaire couvrant les 5 années du secondaire
 - Deux écoles « urbaines » couvrant le premier cycle du secondaire
 - Six écoles secondaires premier cycle rurales
- 2 centres et un point de service consacrés à la formation professionnelle
- 2 centres et 5 points de service consacrés à l'éducation des adultes



La Commission scolaire des Phares

- La commission scolaire couvre le territoire des municipalités régionales de comtés de La Mitis et de Rimouski-Neigette
- Le territoire couvre 5 000 km²
- Grand territoire allant de la « grande » ville (47 000 habitants) au plus petit village (environ 200 habitants)
- 4 écoles ont un indice de milieu socio-économique de 9 et 10 (rang de 1 à 10), principalement sur le territoire de La Mitis

Les bibliothèques scolaires

- **Ressources humaines :**
 - Trois bibliothécaires
 - Quatre techniciennes
 - 3 agents et demi
- **Ressources financières :**
 - Budget école : développement des collections, traitement
 - Budget centralisé : ressources pour toutes les écoles
 - Budget par projet
- **Ressources matérielles**
 - 37 bibliothèques primaires et secondaires

Les projets pédagogiques liés à la lecture

- **De nombreux projets d'étude sont en cours pour améliorer la compétence à lire des élèves :**
 - La lecture et l'écriture : pour que les garçons s'y intéressent
 - Étude avec l'UQAR : six dispositifs en lecture et en écriture pour encourager des pratiques dynamiques
 - Cap sur la prévention : support aux pratiques éducatives pour prévenir les difficultés de lecture et d'écriture
 - Référentiel d'intervention en lecture : démarche d'intervention et des outils pour soutenir le développement de la compétence à lire des élèves de 10 à 15 ans.

Nos mandats

- **Maximiser** l'utilisation de la bibliothèque de façon pédagogique et ludique
 - Utiliser la bibliothèque comme outil d'apprentissage
 - Utiliser les ressources pour développer une situation d'apprentissage
 - Développer des compétences
- **Rendre accessible** la documentation pour combler tous les besoins :
 - Livres en exemplaires multiples, trousse littéraires, cercles de lecture, groupe de besoins, livres déclencheurs, etc.
- **Participer** à la planification pédagogique en intégrant la bibliothèque et ses ressources
- **Analyser** régulièrement les besoins documentaires de nos clientèles et adapter nos services en conséquence

Nos clientèles

- Les élèves
- Les enseignants
- Les directions
- Les professionnels et le personnel de soutien
- Les parents via le projet éducatif des écoles

Les bibliothèques publiques du territoire

- **Rimouski : une bibliothèque centrale et 3 succursales**
 - Pointe-au-Père, Sainte-Blandine et Le Bic
 - La bibliothèque est payante pour les résidents de son territoire
 - Un tarif plus élevé pour les non-résidents
- **Mont-Joli : bibliothèque autonome affiliée au Réseau Biblio**
 - Tarification uniforme pour tous les résidents de La Mitis, pas seulement Mont-Joli
- **Réseau Biblio**
 - Plusieurs municipalités ont une bibliothèque affiliée au Réseau Biblio
 - Plusieurs bibliothèques sont le résultat d'une concertation municipale-scolaire

Le partenariat municipal/scolaire

- **Concertation Réseau-Biblio et écoles rurales (3)**
 - **Nombreux avantages :**
 - Un même local
 - Plus de ressources pour la même clientèle : jeunes qui fréquentent l'école sont les mêmes qui fréquentent la bibliothèque municipale
 - L'école a accès aux services d'animation du Réseau Biblio
 - **Nombreux inconvénients**
 - Gestion pour les heures d'ouverture et la circulation dans l'école (à moins d'une nouvelle construction)
 - Formation au logiciel Regard pour la circulation des livres
 - Le bénévolat n'est pas toujours une réussite

Le partenariat municipal/scolaire

- **Accessibilité des ressources documentaires**
 - Les projets actuels sont en cours :
 - Démarches pour obtenir la gratuité pour les enseignants du territoire des deux bibliothèques municipales
 - Souhait d'avoir des cartes bonifiées pour les enseignants
 - Souhait d'avoir des cartes bonifiées pour les bibliothécaires

Le partenariat municipal/scolaire

- **Promotion d'activités d'animation**

- Vente de livres
- Activités d'animation proposées par la bibliothèque municipale auprès des enseignants
 - Activités ludiques et ponctuelles

- **Partenaire pour des projets communs (en cours)**

- Projet « Sacs d'histoires »
- Lecture en tandem

Peut-on arriver à un modèle unique ?

- Une commission scolaire : modèle de gestion unique
- La réalité du personnel en milieu documentaire est différente d'une commission scolaire à l'autre
- De nombreux bibliothécaires viennent de faire leur entrée dans les commissions scolaires et les mandats sont différents
- Les besoins sont grands et variés

Pour un partenariat efficace...

- Souhaits :
 - **Créer** d'une table de travail régionale réunissant le personnel en milieu documentaire des milieux municipale et scolaire
 - **Réfléchir** à des projets communs
 - **Développer** des services conjoints en tenant compte des mandats et projets de chaque milieu
 - **Investir** efficacement : ressources humaines, matérielles et financières