

Nos parcours éducatifs tout au long de notre vie et dans tous les domaines

Paul Bélanger

Professeur UQAM

9^e Journée professionnelle de Bibliothèque et Archives
nationales du Québec

Montréal, 24 mars 2017

1. L'enjeu central

de l'éducation tout au long de la vie

La construction continue de soi

tout au long et dans tous les
domaines de la vie

est

une aspiration intime

et

un impératif social

1. L'enjeu central

de l'éducation tout au long de la vie

Le parcours individuel et
l'avenir collectif requièrent
une citoyenneté:

***active** (économique, sociale, culturelle et politique)

***informée** (donc curieuse)

***réfléchie** (donc autonome).

1. Le parcours éducatif au XXI^{ème} siècle

Le parcours éducatif

- *ne commence, ni ne s'arrête à l'école,**
- *Aborde tous les secteurs d'activité humaine.**

2. Les demandes et les aspirations éducatives des 65 ans et plus.

Le désir d'apprendre, la construction de soi, s'arrête-il à 65 ans ?

Et le potentiel de vie non encore vécue?

Les diverses demandes éducatives:

- Reliées a l'économie (formelle + informelle)
- Curiosité culturelle, géographique, aventurière..
- Rôle grand-parental, rôle de mentor, ...
- Participation socio-culturelle
- Compétences en santé,
- ...

2. Le freinage des demandes et les aspirations éducatives des 65 ans et +

- *Reproduction des inégalités éducatives tout au long de la vie,
- *Inégalité économique,
- * Inégalité d'accès aux ressources éducatives

2. Les trois réponses attendues chez les 65 ans et +

- a) Accès à temps partiel ou complet à l'éducation publique générale et professionnelle**
- b) Accès à la formation organisée non académique** (éducation populaire, formation en santé, éducation parentale, formation des aidants naturels, ...)
- c) Accès aux ressources d'auto-formation:**
*bibliothèques, *librairies, *abonnements (journaux et revues, ...)

3 Le rôle-clé des bibliothèques publiques

Support à la formation non-formelle continue des adultes?

- Corriger l'accès inégal aux ressources**
- Créer un environnement accessible et convivial**
- Stimuler la curiosité**

3 Les dispositifs et services requis

- **Des services ouvert a tous** (pas de ghetto pour personnes âgées),
- **Service de référence disponible et efficace,**
- **Formation courte offerte pour se familiariser avec les ordi et services reliés,**
- **Variété des collections,**
- **Publicité diffuse sur les services offerts et l'accessibilité** (bonifier l'image des bibliothèques publiques),

L'éducation populaire: un des
trois piliers essentiels des
politiques d'éducation tout au
long de la vie.

Des politiques
nécessairement
inter-ministérielles

La curiosité
n'a pas d'âge

mais encore faut-il la
nourrir !!!