



Bibliothèque et Archives nationales du Québec

Une diversité à découvrir : Qui sont ces 750 000 Québécois qui ont un handicap?

Journée d'information sur les services aux personnes handicapées en bibliothèque publique
Grande Bibliothèque • Le jeudi 3 décembre 2009

Une présentation de **André Vincent**
Chef de service, Services aux personnes handicapées
Grande Bibliothèque

**Bibliothèque
et Archives
nationales**

Québec



Sommaire

- Qu'est-ce qu'un handicap?
- Types de handicaps
- Statistiques
- Définitions et causes des différents types de handicaps
- Quelques clés pour relever le défi de la diversité

Qu'est-ce qu'une personne handicapée?

- « Toute personne ayant une déficience entraînant une incapacité significative et persistante et qui est sujette à rencontrer des obstacles dans l'accomplissement d'activités courantes. »



QUÉBEC (2005). Loi assurant l'exercice des droits des personnes handicapées en vue de leur intégration scolaire, professionnelle et sociale : L.R.Q., c. E-20.1, [Québec], Éditeur officiel du Québec, 23 p.

Types de handicaps

- Déficience motrice
- Déficience auditive
- Déficience visuelle
- Déficience intellectuelle
- Troubles d'apprentissage
- Troubles de la parole
- Incapacité psychologique
- Multihandicap

Statistiques sur les personnes ayant un handicap au Québec

- Données tirées de l'*Enquête sur la participation et les limitations d'activités (EPLA) 2006*¹.

¹ Institut de la statistique du Québec, « *L'incapacité et les limitations d'activités au Québec - Un portrait statistique à partir des données de l'Enquête sur la participation et les limitations d'activités 2006 (EPLA)* ». [Québec], gouvernement du Québec, 2006,

www.statcan.gc.ca/pub/89-628-x/2007003/4183120-fra.htm

(consulté le 3 octobre 2009).

Tableau I

Prévalence de l'incapacité selon le type d'incapacité, personnes de 15 ans et plus, Québec, 2006

Nature de l'incapacité	Nombre
Audition	195 740
Vision	136 650
Parole	83 180
Mobilité	526 450
Agilité	506 450
Douleur	478 970
Apprentissage	117 120
Mémoire	67 890
Déficiência intellectuelle	26 590
Psychologie	95 380
Inconnue	20 740
Total	731 160

Une personne peut présenter plus d'un type d'incapacité.

Tableau II

Prévalence de l'incapacité selon le type d'incapacité, personnes de moins de 15 ans, Québec, 2006

Nature de l'incapacité	Nombre
Audition	4 260
Vision	3 830
Parole (enfants de 5 à 14 ans)	14 730
Mobilité (enfants de 5 à 14 ans)	3 200
Dextérité (enfants de 5 à 14 ans)	8 700
Apprentissage (enfants de 5 à 14 ans)	23 970
Retard de développement (enfants de moins de 5 ans)	3 250
Déficience intellectuelle (enfants de 5 à 14 ans)	10 960
Psychologique (enfants de 5 à 14 ans)	11 810
Problème de santé chronique	25 320
Inconnue	1 780
Total	36 980

Une personne peut présenter plus d'un type d'incapacité.

Déficiences motrices



- Une déficience motrice est une incapacité empêchant une personne d'utiliser toutes ses capacités physiques. Cela inclut les incapacités liées à la mobilité – ce qui comprend les difficultés à se déplacer, à marcher, à monter ou à descendre les escaliers, à transporter un objet et à se tenir debout – ainsi que les incapacités liées à l'agilité, qui comprennent les difficultés à exécuter certaines tâches, par exemple s'habiller, se pencher, ou manipuler des objets.

Déficiencia motrice



- Quelques causes :
 - dystrophie musculaire
 - sclérose en plaques
 - accidents : paralysie, amputation, etc.
 - malformations congénitales
 - obésité
 - nanisme

Déficiencia auditiva



- Il existe plusieurs degrés de déficiencia auditiva; différents usagers vont communiquer de différentes façons, selon la gravité de leur handicap et leurs préférences personnelles. Le terme « malentendant » est habituellement utilisé pour décrire une personne ayant une perte d'audition importante. Certaines personnes possèdent un appareil auditif qui leur permet de mieux entendre; d'autres lisent sur les lèvres. Certaines personnes sourdes utilisent le langage des signes pour communiquer; d'autres utilisent la parole.

Déficiencia auditive



- Quelques causes :
 - vieillissement
 - hérédité
 - maladies
 - accidents

Déficiencia visuelle



- Une personne est considérée comme ayant une déficiencia visuelle lorsque, après correction au moyen de lentilles optiques appropriées (à l'exclusion des systèmes optiques spéciaux et des additions supérieures à quatre dioptries), elle a une acuité visuelle de chaque œil inférieure à 6/21 (20/70) lorsque le champ de vision de chacun de ses yeux est inférieur à 60° dans les méridiens 180° ou 90° et lorsque, dans l'un ou l'autre cas, elle est inapte à lire, à écrire ou à circuler dans un environnement non familier (Régie de l'assurance maladie du Québec, 2005)¹.

¹ Fex, Johannie, *La déficiencia visuelle... y voir clair*, sous la direction de Diane Baignée, Institut Nazareth et Louis-Braille, 2006, <http://www.inlb.qc.ca/infodefvisuelle/yvoirclair.aspx>.

Déficiencia visuelle



- 90 % des personnes qui ont une déficiencia visuelle ne sont pas complètement aveugles et peuvent utiliser leur résidu visuel avec une aide appropriée.
- Quelques causes :
 - dégénérescence maculaire
 - glaucome
 - rétinopathie diabétique
 - rétinite pigmentaire

Déficiences intellectuelles

- Cette expression est utilisée pour décrire une incapacité à fonctionner de façon pleinement autonome dans des domaines tels que l'apprentissage et la communication dans les activités de la vie quotidienne ou dans le but de parvenir à l'autosuffisance économique. Elle apparaît généralement avant l'âge de 18 ans et dure toute la vie.

Déficiences intellectuelles

- Quelques causes :
 - facteurs génétiques (exemple: la trisomie 21)
 - complications lors de la croissance intra-utérine ou lors de l'accouchement
 - maladies (exemple: l'encéphalite)
 - contexte psychosocial défavorable

Troubles d'apprentissage

- Le trouble d'apprentissage le plus connu est la dyslexie, qui désigne une difficulté à lire et à écrire qui dure toute la vie. Les troubles d'apprentissage réfèrent donc aux difficultés à saisir, à comprendre et à retenir l'information. Ils peuvent nuire à la concentration et à la capacité de mémoriser, d'épeler, de calculer ou de communiquer. Les autres facultés intellectuelles, telles celles reliées au raisonnement et à la pensée, ne sont pas affectées par les troubles d'apprentissage.

Troubles d'apprentissage

- Quelques causes :
 - facteurs génétiques
 - problèmes neurobiologiques
 - dommages cérébraux

Troubles de la parole



- Il s'agit de difficultés à communiquer verbalement qui ne sont pas liées à un problème de développement.
- Quelques causes :
 - paralysie cérébrale
 - aphasie
 - dysphasie
 - traumatisme crânien
 - laryngectomie
 - malformations congénitales

Incapacité psychologique

- Cette expression décrit les problèmes de santé mentale ou psychiatriques, notamment la schizophrénie, les phobies, la dépression, les troubles bipolaires, etc. Elle inclut aussi les problèmes causés par la consommation d'alcool ou de drogues.
- La nature, la durée et l'intensité des symptômes changent d'une personne à l'autre; il est donc difficile de prévoir le comportement de la personne. De plus, les problèmes de santé mentale apparaissent de façon irrégulière; la personne peut donc ne pas afficher de symptômes pendant une longue période.
- Une personne avec une incapacité psychologique peut agir d'une façon qui semble agressive, hostile ou bizarre.

Multihandicap

- Le multihandicap désigne l'association de plus d'un handicap, avec conservation des facultés intellectuelles (exemple: la surdicécité, qui associe une déficience auditive à une déficience visuelle).
- On le distingue du polyhandicap, celui-ci consistant en une déficience intellectuelle souvent sévère ou profonde, associée à des déficiences physiques importantes.

Quelques clés pour relever le défi de la diversité

- Voir l'utilisateur au-delà du handicap
- Être constamment à l'écoute des besoins
- Faire preuve de créativité

Bibliothèque et Archives nationales du Québec

Région de Montréal : 514 873-1100
Sans frais, d'ailleurs au Québec : 1 800 363-9028

GRANDE BIBLIOTHÈQUE
475, boulevard De Maisonneuve Est
Montréal (Québec) H2L 5C4

CENTRE DE CONSERVATION
2275, rue Holt
Montréal (Québec) H2G 3H1

CENTRES D'ARCHIVES

Abitibi-Témiscamingue et Nord-du-Québec
27, rue du Terminus Ouest
Rouyn-Noranda (Québec) J9X 2P3

**Bas-Saint-Laurent et
Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine**
337, rue Moreault
Rimouski (Québec) G5L 1P4

Côte-Nord
700, boulevard Laure, bureau 190
Sept-Îles (Québec) G4R 1Y1

Estrie
225, rue Frontenac, bureau 401
Sherbrooke (Québec) J1H 1K1

Mauricie et Centre-du-Québec
225, rue des Forges, bureau 208
Trois-Rivières (Québec) G9A 2G7

Montréal
535, avenue Viger Est
Montréal (Québec) H2L 2P3

Outaouais
855, boulevard de la Gappe
Gatineau (Québec) J8T 8H9

Québec
Pavillon Louis-Jacques-Casault
Campus de l'Université Laval
1055, avenue du Séminaire
Québec (Québec) G1V 4N1

Saguenay-Lac-Saint-Jean
930, rue Jacques-Cartier Est, bureau C-103
Saguenay (Québec) G7H 7K9