

9^e Journée professionnelle de BAnQ
UNE VIE POUR APPRENDRE

Le vendredi 24 mars 2017, de 9 h à 16 h 30

9 h **Mot de bienvenue**

9 h 15 **L'ère de la « post-vérité » : quel rôle pour les bibliothèques?**
Christiane Barbe, présidente-directrice générale de BAnQ

L'apprentissage tout au long de la vie : dans la société et dans les bibliothèques

9 h 30 **Apprentissage tout au long de la vie : définition, évolution, effets sur la société**
Daniel Baril, directeur général de l'Institut de coopération pour l'éducation des adultes (ICÉA)

Résumé :

Le Québec possède une riche et longue histoire en éducation des adultes, histoire méconnue qui remonte au XVIII^e siècle. De nos jours, sous les termes d'éducation des adultes et d'apprentissage tout au long de la vie, nous désignons une réalité où l'apprentissage devient nécessaire dans la plupart des sphères de la vie moderne. Notre présentation s'appuiera sur les développements passés de l'éducation des adultes pour mettre en évidence de grands acquis sur lesquels compter pour faire face aux défis d'une société du savoir exigeante sur le plan des connaissances et des compétences.

10 h **Les bibliothèques publiques : lieu d'information, de formation et de transformation**
Chantal Brodeur, chef de division_Bibliothèques, Ville de Repentigny, vice-présidente de l'Association des bibliothèques publiques du Québec (ABPQ)

Résumé :

S'il est reconnu que les bibliothèques publiques sont indissociables de l'apprentissage tout au long de la vie, leur mission éducative n'est pas totalement acquise dans la conscience collective. Comment faire adhérer les citoyens, les partenaires, les décideurs au rôle fondamental qu'elles jouent dans la société apprenante? Et si l'on fréquentait avant tout la bibliothèque pour se réaliser en tant qu'individu?

Programme final détaillé – 9^e édition

Pause

11 h

L'éducation tout au long et dans tous les domaines de la vie

Paul Bélanger, docteur en sociologie, directeur et chercheur, Centre interdisciplinaire pour la recherche et le développement sur l'éducation et la formation tout au long de la vie (CIRDEF), Université du Québec à Montréal

Résumé :

Dans la société d'aujourd'hui, la construction continue de soi tout au long et dans tous les domaines de la vie est devenue à la fois une aspiration intime et un impératif social. L'avenir individuel et collectif passe par une citoyenneté active et réfléchie. L'éducation des adultes ne s'arrête ni à l'école ni à un secteur d'activité humaine. Voyons en particulier les multiples demandes éducatives non reliées au travail des adultes et les aspirations éducatives des 65 ans et plus. Pour l'UNESCO, l'éducation populaire constitue un des trois piliers essentiels des politiques d'éducation tout au long de la vie. Et à cet égard, les soutiens à l'auto-apprentissage et à la formation non formelle des adultes et donc les bibliothèques publiques deviennent des éléments majeurs des politiques de l'éducation tout au long de la vie.

Pause repas

13 h 30

Les multiples visages de la formation en bibliothèque publique

Audrey Laplante, professeure, École de bibliothéconomie et des sciences de l'information (EBSI), Université de Montréal

Résumé :

Dans cette présentation, nous parlerons de la mission éducative des bibliothèques publiques et du rôle des bibliothécaires dans cette mission. Nous présenterons les multiples formes que peut prendre la formation en bibliothèque. Nous terminerons en discutant de la formation du bibliothécaire-formateur.

14 h

Bibliothécaires, qui êtes-vous? Activité participative

Animation : *Audrey Laplante*, professeure à l'EBSI, accompagnée de *Maxime Beaulieu*, bibliothécaire, Direction des Bibliothèques, Bibliothèques de Montréal, *Danielle Chagnon*, directrice générale de la Grande Bibliothèque, BAnQ, *Anne-Frédérique Champoux*, animatrice du Regroupement des bibliothèques collégiales du Québec, et *Stéphane Legault*, chef de division_Bibliothèques, Ville de Saint-Jérôme, président de l'ABPQ. L'auditoire sera invité à participer.

9^e Journée professionnelle de BAnQ

UNE VIE POUR APPRENDRE

Résumé :

De manière générale, le bibliothécaire est un être discret, davantage préoccupé de servir autrui que de se mettre en valeur. Cette caractéristique est un atout, mais elle peut aussi entraîner une méconnaissance de son rôle et de sa profession. Or, pour reconnaître, il faut connaître. Et si le bibliothécaire, cet expert en recherche, devenait pour une fois l'objet d'une recherche avancée? Si nous l'examinions sous toutes ses facettes, y compris celle des compétences les plus importantes qu'il doit posséder et celle des titres professionnels qu'on lui donne?

Pause

15 h 15 **Espaces de création et de fabrication numériques**

Fab Lab Brossard : catalyseur d'acquisition de compétences numériques

Sarah-Ann Brisson, bibliothécaire coordonnatrice de la référence et du secteur adolescent, Bibliothèque de Brossard, et *Maxime St-Jacques Couture*, coordonnateur du Fab Lab Brossard, Bibliothèque de Brossard

Résumé :

La bibliothèque de Brossard a ouvert son Fab Lab dans l'objectif de devenir un facilitateur dans l'acquisition de compétences numériques. En plus d'être un environnement collaboratif propice à la découverte, il offre un accès à divers types de formations, à des personnes-ressources de tous les horizons et à des équipements qui permettent de passer du rêve à la réalité!

Le Square Banque Nationale, espace de création numérique destiné aux 13-17 ans

Lëa-Kim Châteauneuf, bibliothécaire-coordonnatrice du Square, BAnQ

Résumé :

Inauguré le 9 novembre dernier, le Square offre aux 13-17 ans une multitude d'ateliers de création numérique. À travers l'exploration, l'expérimentation, l'erreur et parfois l'échec, les jeunes qui fréquentent le Square apprennent à utiliser les outils de création tout en découvrant de nouveaux logiciels et de nouvelles techniques. Apprendre à apprendre est au cœur des ateliers. Accompagnés par le personnel du Square, les jeunes peuvent ainsi développer leur autonomie d'apprentissage tout en s'amusant.